

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
«30» 05 2023 год

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 291  
Г.Р. Хатламаджиева  
приказ № 39 от 31.05.2023



**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2023 год  
МБДОУ № 291**

### **Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОО.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 год	30 мая	Заведующий Г.К. Хатламаджиева
1.2.	<b>Издание приказа:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период. 3. О режиме дня по возрастным группам.	30 мая	
1.3.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	29-31 мая	Заведующий Г.К. Хатламаджиева
1.4.	<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
1.5.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	15-19 мая	Медицинская сестра Ветрова М.С, воспитатели
1.6.	Проведение комиссией по охране труда	22-26 мая	Завхоз

	обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.		Бурячек Н.В,
1.7.	Итоговый педсовет	30 мая	Заведующий Г.К. Хатламаджиева
1.8.	Проведение смотра «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	22-23 мая	Заведующий Г.К. Хатламаджиева
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп, специалисты
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.4	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)		

	«Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог Немчена А.В.
<b>3.ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ</b>			
3.1	Праздник «Мы живем в России»	9 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.2.	Развлечение «Лето красное пришло» (младшие группы)	16 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	21 июня	Инструктор по физической культуре Кондратьева М.В. воспитатели групп
3.4.	Праздничное мероприятие «День Нептуна»	5 июля	Муз. руководитель, воспитатели групп
3.5.	Тематический досуг «Наша дружная семья»	13 июля	Муз. руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.6.	Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	21 июля	Инструктор по физической культуре Кондратьева М.В. воспитатели групп
3.7.	Праздник День железнодорожника	3 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.8.	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	11 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.9.	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	25 августа	Инструктор по физической культуре Кондратьева М.В.

			воспитатели групп
<b>4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ</b>			
4.1.	Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	23 июня	воспитатели групп
4.3.	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	14 июля	Воспитатели групп
4.2.	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок»	28 июля	воспитатели групп
4.4.	Фотовыставка «Мой любимый город»	26 августа	Воспитатели групп
<b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Цыганкова О.П. специалисты, воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьёвого режим на прогулках	в течение ЛОП	медицинская сестра Ветрова М.С, младшие воспитатели
5.6.	<b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Что можно и что нельзя»</li> <li>• ««Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть</li> </ul>	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	здоров!»		
<b>6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
6.1	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Ст.воспитатель Цыганкова О.П.
6.2	<b>Текущий контроль:</b> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июль - август	Ст.воспитатель Цыганкова О.П.
6.3	Подготовка групп к новому учебному году	август	Ст.воспитатель Цыганкова О.П.
<b>7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
7.1.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.2.	Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	в течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз Бурячек Н.В.
8.2.	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Завхоз Бурячек Н.В.

8.3.	Проверить наличие сеток на окнах	май	Завхоз Бурячек Н.В.
8.4.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели групп
8.5.	Проливать песок кипятком	ежедневно	Медицинская сестра Ветрова М.С., воспитатели групп
8.46.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Завхоз Бурячек Н.В.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
9.1.	<p><b>Консультации для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»</li> <li>- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»</li> <li>- «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»</li> <li>- «Логопедические игры на прогулке»</li> </ul>	<p>26 июня</p> <p>11 июля</p> <p>25 июля</p> <p>15 августа</p>	<p>Воспитатель Мартыненко О.Ю.</p> <p>Воспитатель Бабышева М.А.</p> <p>Медицинская сестра Ветрова М.С.</p> <p>Учитель-логопед Беляева В.В.</p>
9.2.	Разработка годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июль-август	Ст. воспитатель Цыганкова О.П.
9.3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Ст. воспитатель Цыганкова О.П.
9.4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	август	Ст. воспитатель Цыганкова О.П.
9.5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Ст. воспитатель Цыганкова О.П.



## Комплексно-тематическое планирование с детьми

<b>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</b>		
<b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Режим дня на летний период»	1. Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом; - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	Все группы
<b>Тема: «Россия – Родина моя!»</b>		
<b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств, любви к Родине.		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России. 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. 3. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 4. Выставка рисунков «Моя Родина» <b>Тематический праздник «Мы живем в России»</b>	Все группы          Музыкальный руководитель
<b>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо»</b>		
<b>Цель:</b> развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу» 6. <b>Викторина «Ежели вы вежливы»</b>	Все группы
<b>Тема: «Путешествие в парк»</b>		
<b>Цель:</b> воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям.		
1. Консультация «Игры с детьми на воздухе»	1 Чтение художественной литературы о природе. 2. Памятка для родителей «Прогулка в природу» 3. Изготовление знаков «Береги природу» <b>4. Спортивное развлечение «Веселые старты»</b>	По плану воспитателей    Инструктор по физической культуре.

**Тема: «В гостях у госпожи мелодии»**

**Цель:** развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах  
2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»

1. Музыкально-дидактические игры.  
2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).  
3. Танцевальные игры.  
4. Импровизация на детских музыкальных инструментов  
5. Слушание музыки  
6. Вечер музыкальных загадок  
7. Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»

Все группы

**Тема: «Неделя здоровья»**

**Цель:** укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»  
2. Оформление родительских уголков «Организация питания ребенка в летнее время»

1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.  
2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».  
3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».  
4. Викторина «От Мойдодыра».  
5. **Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль».**

Все группы

**Тема: «Моя семья»**

**Цель:** воспитание любви и уважения к близким.

1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло»

1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»  
2. Оформление альбомов «Наша дружная семья».  
3. С/р игра «Семья».  
4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом».  
5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета  
8. Изготовление подарков для родных и близких людей  
9. **Выставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло».**

Все группы

**Тема: «Цветочная поляна»**

<p><b>Цель:</b> знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Познавательное развитие детей летом»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций по теме. 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений. 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет». 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 6. Рисование нетрадиционной техникой. 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена. 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок».</p>	<p>Все группы</p>
<p align="center"><b>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!»</b></p>		
<p><b>Цель:</b> создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>1. Консультация «Игры с детьми на воздухе» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?». 6. <b>Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</b></p>	<p>По плану воспитателей</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p align="center"><b>Тема: «Все, все о железной дороге»</b></p>		
<p><b>Цель:</b> развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p>		
<p>Оформление памятки для родителей по безопасности на ж/д транспорте</p>	<p>1. Коллективная работа «Едет. Едет паровоз». 2. Д/и: «Собери поезд». Игры со строительным материалом и песком «Построим поезд». С/р игра: «Наше путешествие». 3. Оформление альбома «Мои родители - железнодорожники» 4. Рисование «Самый лучший в мире поезд» 5. Чтение и заучивание стихотворений о железной дороге.</p>	<p>Все группы</p>

<b>6. Праздник «День железнодорожника».</b>		
<b>Тема: «Неделя игры и игрушки»</b>		
<b>Цель:</b> укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки».</li> <li>2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.</li> <li>3. Кукольный театр.</li> <li>4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр.</li> <li>5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят».</li> </ol>	Все группы
<b>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено»</b>		
<b>Цель:</b> закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»</li> <li>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</li> <li>3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные».</li> <li>2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</li> <li>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</li> <li>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.</li> <li>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</li> <li>7. Досуг «Чтобы не случилось беды».</li> </ol>	Все группы в течение недели
<b>Тема: «Солнечное лето!»</b>		
<b>Цель:</b> создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление книжных уголков в группах по теме.</li> <li>2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</li> <li>3. Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>4. Забавы с мячом.</li> <li>5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете».</li> <li>6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>7. Коллективная аппликация «Украсть поляну»</li> </ol>	Все группы

	<p>цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)</p> <p>8. Фотовыставка «Мой любимый город».</p> <p>9. <b>Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»-итоговое мероприятие» .</b></p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>
--	---	--

## БАЗИСНЫЙ ПЛАН ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни нед.	ГРУППЫ					
	1-я младшая группа № 6	2-я младшая группа № 3	Средняя Группа № 2	Старшая Группа № 4	Подготовительная Группа №5	Старше-подготовительная Логопедическая Группа № 1
Понед.	16.00-16.08 16.18-16.26 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	15.55-16.05 16.15-16.25 Физическая культура	9.00- 9.15 Физическая культура	9.00- 9.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.35- 9.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	10.10- 10.30 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
Вторн.	9.00- 9.08 9.18- 9.26 Развитие движений	9.00- 9.10 9.20- 9.30 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.25- 9.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.30- 9.50 Физическая культура	9.00- 9.25 Физическая культура	10.00- 10.20 Физическая культура
Среда	9.00- 9.08 9.18- 9.26 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.00- 9.10 9.20- 9.30 Физическая культура	9.25- 9.40 Физическая культура	9.30- 9.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	16.00-16.25 Физическая культура	10.00- 10.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
Четв.	-	-	9.00- 9.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	15.45-16.05 Физическая культура	9.35- 9.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	16.15-16.35 Физическая культура
Пяtn.	9.00-9.08 9.18-9.26 Развитие движений	9.00- 9.10 9.20- 9.30 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	15.30-15.45 Физическая культура	9.00- 9.20 Физическая культура	9.35-9.55 Физическая культура	10.10- 10.30 Физическая культура

