

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида второй категории № 291
Пролетарского района города Ростова-на-Дону

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ №291

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №291
_____ Е.В. Седова

Рабочая программа
по реализации программы
«От рождения до школы»
Образовательная область «Познавательное развитие»
(Приобщение к социокультурным ценностям)

Разработчик программы
Цыганкова О.П.

2014 – 2015 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об Образовании», а также на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, по направлению «Приобщение к социокультурным ценностям, с использованием методических рекомендаций Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3 – 4года).

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их значением;
- знакомить детей с театром через мини – спектакли и представления, а также через игры – драматизации по произведениям детской литературы;
- знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская;
- рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофёр, строитель);
- расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности.

Занятия проходят 1 раз в две недели в течение 15 минут, (2 занятия в месяц.)

Используются игровые технологии.

Возраст детей: с 3 до 4 лет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методические пособия:

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3 – 4 года)

Электронные образовательные ресурсы

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3 – 4 года)

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

СОДЕРЖАНИЕ

Дата	№	Вид и тема	Количество часов
Сентябрь			
17.09.2014	1	«Папа, мама, я – семья» (Формировать первоначальные представления о семье.)	15 минут
Октябрь			
01.10.2014	1	«Одежда» (Упражнять детей в умении определять и различать одежду)	15 минут
15.10.2014	2	«Чудесный мешочек» (Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.)	15 минут

29.10.2014	3	«Кто в домике живёт?» (Учить детей запоминать имена товарищей)	15 минут
Ноябрь			
05.11.2014	1	«Помогите Незнайке» (Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира).	15 минут
19.11.2014	2	«Варвара – краса, длинная коса» (Знакомить детей с трудом мамы, формировать уважение к маме)	15 минут
Декабрь			
03.12.2014	1	«Найди предметы рукотворного мира» (Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира)	15 минут
17.12.2014	2	«Хорошо у нас в детском саду» (Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.)	15 минут
31.12.2014	3	«Наш зайчонок заболел» (Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке)	15 минут
Январь			
21.01.2015	1	«Приключение в комнате» (Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома)	15 минут
Февраль			
04.02.2015	1	«Мой родной город» (Учить детей называть родной город, воспитывать любовь к родному городу.)	15 минут
18.02.2014	2	«Вот так мама, золотая прямо!» (Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек)	15 минут
Март			
04.03.2014	1	«Как мы с Фунтиком возили песок» (Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье, формировать уважение к папе.)	15 минут
18.03.2015	2	«Что мы делаем в детском саду» (Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей)	15 минут

Апрель			
01.04.2015	1	«Космос» (Знакомить детей с понятием «космос», изучением космоса человеком, с космическими изобретениями.)	15 минут
15.04.2015	2	«Няня моет посуду» (Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей, воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду)	15 минут
29.04.2015	3	«Мебель» (Учить детей определять и различать мебель, группировать предметы по признакам.)	15 минут
Май			
06.05.2015	1	«Подарок для крокодила Гены» (Познакомить детей с трудом повара)	15 минут
20.05.2015	2	«Транспорт» (Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки)	15 минут
Итого	19		4 ч 45 мин

Планируемые результаты освоения Программы.

Ребёнок:

- имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол. Имеет первичные гендерные представления (мужчины смелые, сильные; женщины нежные, заботливые).
- называет членов своей семьи, их имена. Знает название родного города (поселка).
- знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).
- может принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя.
- умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей.
- способен придерживаться игровых правил в дидактических играх.