

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида второй категории № 291
Пролетарского района города Ростова-на-Дону

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ №291

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №291
_____ Е.В. Седова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы «От рождения до школы»
образовательная область «**Познавательное развитие**»
(Приобщение к социокультурным ценностям)
для детей старшего дошкольного возраста

Разработали воспитатели:

Лылова Т.В.

Сальникова О.Ю.

2014-2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об Образовании», а также на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по направлению «Приобщение к социокультурным ценностям» с использованием методических рекомендаций Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа» и вариативной части: программы социального развития ребенка «Я человек» С.А. Козловой.

ЦЕЛИ:

Приобщение к социокультурным ценностям:

- Ознакомление с окружающим социальным миром;
- Расширение кругозора детей;
- Формирование целостной картины мира;
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Формирование элементарных математических представлений:

- Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Ознакомление с миром природы:

- Ознакомление с природой и природными явлениями;
- Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями;
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля;
- Формирование элементарных экологических представлений;
- Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;
- Воспитание умения правильно вести себя в природе;
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

ЗАДАЧИ:

- Обогащать представления детей о мире предметов;
- Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт;
- Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей;
- Расширять представления детей о профессиях;
- Расширять представления об учебных заведениях, сферах человеческой деятельности;
- Продолжать знакомить с культурными явлениями, их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения;
- Продолжать знакомить с деньгами, их функциями, бюджетом и возможностями семьи;
- Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, реконструкцию образа жизни людей разных времен;
- Рассказать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи;
- Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно – прикладного искусства.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методические пособия:

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа С.А. Козлова «Я человек» программа социального развития ребенка.

Электронные образовательные ресурсы:

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа
С.А. Козлова «Я человек» программа социального развития ребенка.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»

- Государственные символы России.
- День Победы.
- Инструменты домашнего мастера.

- Расскажите детям о рабочих инструментах.
- Великая Отечественная война в произведениях художников.
- Защитники Отечества.
- Кем быть.
- Профессии.
- Авиация.
- Автомобильный транспорт.
- Арктика и Антарктика.
- Бытовая техника.
- Водный транспорт.
- Высоко в горах.
- Деревья и листья.
- Домашние животные.
- Домашние птицы
- Животные – домашние питомцы.
- Животные жарких стран.
- Животные средней полосы.
- Космос.
- Морские обитатели.
- Насекомые.
- Овощи.
- Офисная техника и оборудования.
- Посуда.
- Рептилии
- Собаки – друзья и помощники.
- Школьные принадлежности.
- Фрукты
- Цветы.
- Ягоды лесные.
- Ягоды садовые.

Серия «Рассказы по картинке»:

- Времена года.
- Зима.
- Осень.
- Весна.
- Лета.
- Родная природа.

Серия «Расскажите детям»:

- об овощах.
- о фруктах.
- о садовых ягодах.
- о деревьях.
- о животных жарких стран.
- о морских обитателях
- о птицах.
- о насекомых.
- о достопримечательностях Москвы
- о космосе.
- о Московском Кремле.
- о музеях и выставках Москвы.
- о грибах.
- о домашних животных.
- о хлебе.
- о бытовых приборах.
- о космонавтике.
- о лесных животных
- о домашних питомцах.
- об Отечественной войне 1812 года.
- о транспорте.
- о специальных машинах.

СОДЕРЖАНИЕ:

Дата	№	Тема
Сентябрь		
5.09.2014	1	«Предметы, облегчающие труд человека в быту»
12.09.2014	2	«Моя семья»
19.09.2014	3	«Моя улица»
26.09.2014	4	«Родственники стекла»
Октябрь		
3.10.2014	1	«Что предмет расскажет о себе»
10.10.2014	2	«Мои друзья»
17.10.2014	3	«Что значат наши имена»
24.10.2014	4	«Городские здания»
31.10.2014	5	«Растительный мир родного края»
Ноябрь		
7.11.2014	1	«Коллекционер бумаги»
14.11.2014	2	«Детский сад»
21.11.2014	3	«О происхождении фамилии»
28.11.2014	4	«Книжкин дом»
Декабрь		
5.12.2014	1	«Наряды куклы Тани»
12.12.2014	2	«Игры во дворе»

19.12.2014	3	«Об удивительных превращениях пищи в нас»
26.12.2014	4	«Новый год у ворот»
Январь		
16.01.2015	1	«В мире металла»
23.01.2015	2	«В гостях у кастелянши»
30.01.2015	3	«Как люди помогают лесным обитателям»
Февраль		
6.02.2015	1	«Песня колокольчика»
13.02.2015	2	«Российская армия»
20.02.2015	3	«Мы - Россияне»
27.02.2015	4	«Прошла холодная зима»
Март		
6.03.2015	1	«Кто заботится о нас в детском саду»
13.03.2015	2	«Как человек огонь приручил»
20.03.2015	3	«Путешествие в прошлое лампочки»
27.03.2015	4	«В гостях у художника»
Апрель		
3.04.2015	1	«Путешествие в прошлое пылесоса»
10.04.2015	2	«Россия – огромная страна»
17.04.2015	3	«Что такое металл»
24.04.2015	4	«Государственные символы России: герб, флаг, гимн»
Май		
15.05.2015	1	«Путешествие в прошлое телефона»
22.05.2015	2	«Профессия - артист»
29.05.2015	3	«Где живет техника?»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный); предметы, облегчающие труд человека на производстве; объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице; определять материал, из которого сделан предмет: ткань (ситец, сатин, капрон, драп, трикотаж и т. п.), серебро, алюминий, железо, дерево (фанера, доска, бревно), искусственные материалы (пластмасса, полиэтилен, пластик и т. п.).
- Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
- Обследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий.
- Знать, что предметы – творение человеческой мысли (человек постоянно изменяет предметы, делая их более полезными и удобными).
- Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

- Знать герб, флаг, гимн России. Иметь представления о Президенте, Правительстве России.
- Иметь представление о разных родах войск и почетной обязанности — защищать Родину.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т. д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете.
- Иметь представление о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве; о героях космоса; государственных праздниках.
- Иметь первичные представления о школе, библиотеке.