

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ №291

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №291
_____ Е.В. Седова

Рабочая программа

для детей 3-4 лет

(на основе примерной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

(лепка)

Разработчик программы:

Цыганкова О.П.

2014 – 2015 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об Образовании», а также на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по направлению «Изобразительная деятельность» для детей младшей группы (3-4 лет).

ЦЕЛИ:

- * Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.
- * Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.
- * Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками.
- * Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).
- * Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

ЗАДАЧИ:

- * Формировать интерес к лепке.
- * Закреплять представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки.
- * Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; учить создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.
- * Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.

- * Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

Принципы

реализации рабочей программы по речевому развитию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- * принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- * принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- * принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- * соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- * принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- * принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- * принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- * построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- * варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- * принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 15 минут, 2 раза в месяц,

Возраст детей: с 3 до 4 лет.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

материально-техническое обеспечение

В группе имеется интерактивное оборудование – ИД «ScreenMedia», ноутбук, аудиомагнитофон

+методическое обеспечение

Методическая литература для педагога:

- * Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва 2014.
- * К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

СОДЕРЖАНИЕ:

Дата	№	Тема	Количество часов
Сентябрь			
25.09.2014	1	«Знакомство с глиной, пластилином».	15 минут
Октябрь			

09.10.2014	1	«Палочки» (раскатывание пластилина между ладонями прямыми движениями)	15 минут
23.10.2014	2	«Колобок» (раскатывание круговыми движениями)	15 минут
Ноябрь			
13.11.2014	1	«Подарок любимому щенку (котёнку)».	15 минут
27.11.2014	2	«Крендельки» (раскатывание прямыми движениями, сворачивание получившейся колбаски)	15 минут
Декабрь			
11.12.2014	1	«Пряники» (учить сплющивать шар)	15 минут
25.12.2014	2	«Погремушка» (учить лепить предметы из двух частей)	15 мин
Январь			
22.01.2015	1	«Мандарины и апельсины» (учить лепить предметы круглой формы разной величины)	15 минут
Февраль			
12.02.2015	1	«Самолёты стоят на аэродроме» (учить лепить предметы из двух частей одинаковой формы)	15 минут
26.02.2015	2	Лепка по замыслу	15 минут
Март			
12.03.2015	1	«Маленькая Маша» (учить лепить предметы из нескольких частей разной формы)	15 минут
26.03.2015	2	«Угощение для кукол, мишек, зайчиков»	15 минут
Апрель			
09.04.2015	1	«Зайчик» (вариант «Наш игрушечный зоопарк» - коллективная работа)	15 минут

23.04.2015	2	«Красивая птичка» (закрепить приём прищипывания; учить лепить по образцу)	15 минут
Май			
07.05.2015	1	«Угощение для кукол» (закреплять приёмы работы с пластилином, развивать воображение, творчество)	15 минут
21.05.2015	2	«Вылепи какое хочешь животное»	15 минут
Итого:	16		4 ч.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- * Знать свойства пластических материалов (глины, пластилина, пластической массы), понимать, какие предметы можно из них вылепить.
- * Уметь отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.