

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида второй категории № 291
Пролетарского района города Ростова-на-Дону

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ №291

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №291
_____ Е.В. Седова

Рабочая программа
по реализации программы «От рождения до школы»
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
(Лепка)

Разработчик программы:

Цыганкова О.П.

2014-2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об Образовании», по направлению «Художественно – эстетическое развитие», с использованием методических рекомендаций Комаровой Т.С., Зацепиной М.Б.

Основными целями данной программы являются:

- формирование интереса к эстетической окружающей действительности,
- эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства;
- воспитание интереса к художественно – творческой деятельности.
- развитие эстетических чувств детей;
- развитие художественного восприятия;
- развитие образных представлений;
- развитие воображения;
- развитие художественно – творческих способностей;
- развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- формировать интерес к лепке;
- закреплять представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки;
- учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки;
- учить сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук;
- побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом;
- учить создавать предметы, состоящие из 2 -3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу;
- закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку;
- учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.);
- предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию, вызывать радость от восприятия результата общей работы.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в две недели в течение 15 минут (2 занятия в месяц).

Возраст детей 3 – 4 года.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методические пособия:

Комарова Т.С. Детское художественное творчество.

Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада.

Комарова Т.С Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3 – 4 года)

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3 – 4 года

Электронные образовательные ресурсы:

Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно – дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Расскажите детям о «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан», «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Похлов – Майдан»; «Изделия. Похлов – Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»

Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

СОДЕРЖАНИЕ:

Дата	№	Вид и тема	Количество часов
Сентябрь			
18.09.2014	1	«Знакомство с глиной, пластилином».	15 минут
Октябрь			
02.10.2014	1	«Палочки» (раскатывание пластилина между ладонями прямыми движениями)	15 минут
16.10.2014	2	«Колобок» (раскатывание круговыми движениями)	15 минут
30.10.2014	3	«Подарок любимому щенку (котёнку)».	15 минут
Ноябрь			
06.11.2014	1	«Крендельки»	15 минут

20.11.2014	2	(раскатывание прямыми движениями, сворачивание получившейся колбаски) «Пряники» (учить сплющивать шар)	15 минут
Декабрь			
04.12.2014	1	«Погремушка» (учить лепить предметы из двух частей)	15 минут
18.12.2014	2	«Пирамидка из дисков (колец)»	15 минут
Январь			
15.01.2015	1	«Мандарины и апельсины» (учить лепить предметы круглой формы разной величины)	15 минут
29.01.2015	2	«Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» (развивать воображение и творчество)	15 минут
Февраль			
05.02.2015	1	«Самолёты стоят на аэродроме» (учить лепить предметы из двух частей одинаковой формы)	15 минут
19.02.2015	2	Лепка по замыслу	15 минут
Март			
05.03.2015	1	«Маленькая Маша» (учить лепить предметы из нескольких частей разной формы)	15 минут
19.03.2015	2	«Угощение для кукол, мишек, зайчиков»	15 минут
Апрель			
02.04.2015	1	«Зайчик» (вариант «Наш игрушечный зоопарк» - коллективная работа)	15 минут
16.04.2015	2	«Красивая птичка» (закрепить приём прищипывания; учить лепить по образцу)	15 минут

30.04.2015	3	«Цыплята гуляют» (коллективная работа) (учит лепить предметы из двух частей, изображать детали приёмом прищипывания)	15 минут
Май			
07.05.2015	1	«Угощение для кукол» (закреплять приёмы работы с пластилином, развивать воображение, творчество)	15 минут
21.05.2015	2	«Вылепи какое хочешь животное»	15 минут
Итого:	19		4 часа 45 минут

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Ребёнок

- умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.
- лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.
- предлагает объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию.