

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида второй категории № 291
Пролетарского района города Ростова-на-Дону

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ №291

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №291
_____ Е.В. Седова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации базового вида деятельности «**Рисование**»

(авторы Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон)

к программе «От рождения до школы»

(Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)

Первая младшая группа (2 – 3года)

Разработали воспитатели:

Власова Е.Ю

Хомич А.В.

Ростов–на-Дону, 2014-2015 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по рисованию базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с использованием методических указаний Т.Н. Дороновой и С.Г.Якобсон.

. Возраст детей: (2 до 3 года)

ЗАДАЧИ:

- развитие интереса к рисованию;
- совершенствование умений в рисовании (карандашами и красками)

ЦЕЛИ:

- Продолжать воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Вызвать у детей интерес к рисованию карандашами.
- Учить детей наносить штрихи и проводить в разных направлениях прямые линии:
- наклонные, длинные и короткие.
- Учить детей изображению округлой, овальной, квадратной и треугольной формы.
- Учить детей закрашивать готовое графическое изображение на бумаге:
а - карандашами
б - красками.
- Побуждать к дополнению готового рисунка различными деталями (дома, деревья, кустарники)
- Учить детей способам штриховки.
- Формировать у детей способность замечать яркость цветовых образов в иллюстрациях.
- Продолжать расширять представления о форме знакомых предметов, их строение цвет, учить передавать характерные особенности предметов в рисунке.
- Закреплять знания об уже известных основных цветах и продолжать знакомить с их оттенками.
- Учить смешивать краски для получения оттенков (розового, темно-зеленого, сиреневого).

Реализация рабочей программы по рисованию, основывается на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

ПРИНЦИПЫ:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической примерности (содержание программы соответствует основным положениям и дошкольной педагогике;

- культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается, как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и «задачи» при использовании разумного «минимума» материала;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных, возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- преемственности между всеми возрастами дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 2 раза в неделю в специально организованных условиях. **Возраст детей:** от 2 до 3 лет.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется музыкальный центр, карандаши, краски, кисти, фломастеры, бумага, геометрические формы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «От рождения до школы»
под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.
- Обучение детей 2-4лет рисованию, лепке аппликации в игре. Под редакцией Т. Н. Дороновой, С. Т. Якобсон.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках».

Содержание программы

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Примечание
1.	02.10.	Рисование карандашами «Что за палочки такие»	1 академический час	
2.	09.10.	Рисование карандашами «Трава для зайчат»	1 академический час	
3.	16.10.	Рисование карандашами «Трава и кусты»	1 академический час	
4.	23.10.	Рисование карандашами «Щетки»	1 академический час	
5.	30.10.	Рисование красками «Королева-кисточка рассказывает»	1 академический час	
6.	06.11.	Рисование красками «Трава и цветы на лужайке»	1 академический час	
7.	13.11.	Рисование красками «Билеты на рельсы для игрушечной железной дороги»	1 академический час	
8.	20.11.	Рисование красками «Лесенка»	1 академический час	
9.	27.11.	Рисование красками «Рисуем птичек»	1 академический час	
10.	04.12.	Рисование красками «Снежинки»	1 академический час	
11.	11.12.	Рисование карандашами «Тарелки и блюда с полосками»	1 академический час	
12.	18.12.	Рисование красками «Сушки и печенье для лесного магазина»	1 академический час	
13.	25.12.	Рисование карандашами «Колеса и светофоры»	1 академический час	
14.	15.01.	Рисование красками «Шарики в коробочке»	1 академический час	
15.	22.01.	Рисование гуашью «Овощи на зиму»	1 академический час	
16.	29.01.	Рисование красками «Огурцы и лук»	1 академический час	

17.	05.02.	Рисование красками «Консервируем фрукты»	1 академический час	
18.	12.02.	Рисование красками «Елка»	1 академический час	
19.	19.02.	Рисование красками «Снеговик»	1 академический час	
20.	26.02.	Рисование красками «Пирамидки»	1 академический час	
21.	05.03.	Рисование красками «Солнечная полянка»	1 академический час	
22.	12.03.	Рисование карандашами «Норка для мышонка»	1 академический час	
23.	19.03.	Рисование карандашами «Дорога для автомобиля»	1 академический час	
24.	26.03.	Рисование гуашью «Коробка с кубиками»	1 академический час	
25.	02.04.	Рисование красками «Ящик для лесной почты»	1 академический час	
26.	09.04.	Рисование гуашью «Тележка для ежика»	1 академический час	
27.	16.04.	Рисование карандашами «Лес»	1 академический час	
28.	23.04.	Рисование карандашами «Телевизор»	1 академический час	
29.	30.04.	Рисование карандашами «Железная дорога»	1 академический час	
30.	07.05.	Рисование карандашами «Мяч»	1 академический час	
31.	14.05.	Рисование красками «Весенняя травка»	1 академический час	
32.	21.05.	Рисование красками «Солнышко»	1 академический час	
33.	28.05.	Рисование красками «Бусы»	1 академический час	

		ИТОГО	33 ЧАСА	
--	--	--------------	----------------	--

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны уметь:

- правильно держать карандаш в руке;
- правильно пользоваться кистью и красками;
- овладеть умением изображать округлой, овальной, квадратной и треугольной формой;
- владеть умением заштриховать готовые формы;
- знать основные цвета и их оттенки.